

E. Plan de Estudios

El plan de estudios presenta la organización de los cursos y módulos en cada uno de los componentes curriculares. También se detalla información sobre la naturaleza del mismo, en términos de curso (C) o módulo (M), lo cual garantiza el logro de los resultados previstos en las competencias. Por último, ubica en cada ciclo, el curso o módulo, señalando sus horas (teoría/práctica) y créditos.

COMPO NENTE	CICLOS	TIPO	Horas y Créditos										TOTAL			
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X				
			Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.	Hs. Cr.			
Formación General	Lectura y Escritura en la Educación Superior	C	4 3													4 3
	Comunicación Oral en la Educación Superior	C		4 3												4 3
	Arte, Creatividad y Aprendizaje	C			4 3											4 3
	Ciencia y Epistemologías	C				4 3										4 3
	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	C					4 3									4 3
	Alfabetización Científica	C						4 3								4 3
	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	C							4 3							4 3
	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	C	4 3	4 3												8 6
	Inglés para Principiantes / Beginner English I - II (A1) y III - IV (A2)	C			4 3	4 3	4 3	4 3	4 3							16 12
	Desarrollo Personal I - II	C	4 3		4 3											8 6
	Historia, Sociedad y Diversidad	C		4 3												4 3
	Deliberación y Participación	C				4 3										4 3
	SUB TOTAL			12 9	12 9	12 9	12 9	8 6	8 6	4 3	0 0	0 0	0 0			68 51
	Formación en la Práctica e Investigación	Práctica e Investigación I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X	M	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	10 7	12 8	28 16	28 16			114 77
SUB TOTAL			6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	10 7	12 8	28 16	28 16			114 77	

Formación Específica	Fundamentos de la Educación Inicial	C	6	5										6	5
	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I-II	C	6	5	6	5								12	10
	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I-II	C		6	5		4	3			6	5		16	13
	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	C			4	3								4	3
	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	C			4	3								4	3
	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	C				4	3							4	3
	Desarrollo del Pensamiento	C					4	3						4	3
	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia	C					4	3						4	3
	Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	C					4	3						4	3
	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	C						4	3					4	3
	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	C						4	3					4	3
	Expresión del Arte en la Primera Infancia	C						4	3					4	3
	Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	C							4	3				4	3
	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia	C							4	3				4	3
	Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II	C							4	3				4	3
	Políticas y Gestión para el Servicio Educativo	C								4	3			4	3
	Atención a las Necesidades Educativas Especiales	C								4	3			4	3
	Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial	C									2	2		2	2
	Escuela, Familia y Comunidad	C										2	2	2	2
	SUB TOTAL		12	10	12	10	8	6	8	6	12	9	12	9	14
Electivos	C			4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
TOTAL		30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	22	30	22
														18	18
														300	220