

## MALLA CURRICULAR – PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL DCBN 2019

Fuente: DIFOID, 2019

Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5													
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X												
01/FG	02/FG	04/FG	11/FG	03/FG	12/FG	17/FG	08/FPI	09/FPI	11/FPI												
Lectura y escritura en la Educación Superior	Comunicación Oral en la Educación Superior	Arte, Creatividad y Aprendizaje	Ciencia y Epistemología	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	Alfabetización Científica	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	Práctica e Investigación VIII	Práctica e Investigación IX	Práctica e Investigación X												
4H-3 CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	12H-8CR/4T-8P	28H-16CR/4T-24P	28H-16CR/4T-24P												
09/FG	10/FG	05/FG	06/FG	07/FG	08/FG	07/FPI	06/FE	07/FE	08/FE												
Resolución de Problemas Matemáticos I	Resolución de Problemas Matemáticos II	Inglés para Principiantes I / Beginner English I A1	Inglés para Principiantes II / Beginner English II A1	Inglés para Principiantes III / Beginner English III A2	Inglés para Principiantes IV / Beginner English IV A2	Práctica e Investigación VI	Políticas y Gestión para el Servicio Educativo	Gestión de los Servicios educativos en educación inicial	Escuela, Familia y Comunidad												
4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	10H-7CR/4T-6P	4H-3 CR/2T-2P	2H-2 CR/2T	2H-2 CR/2T												
13/FG	15/FG	14/FG	16/FG	05/FPI	06/FPI	05/FE	04/FE	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>LEYENDA</b> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FG</td> <td style="font-size: 8px;">EVALUACIÓN GENERAL</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">FE</td> <td style="font-size: 8px;">EVALUACIÓN ESPECÍFICA</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">FPI</td> <td style="font-size: 8px;">EVALUACIÓN PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">CR</td> <td style="font-size: 8px;">CREDITOS</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">P</td> <td style="font-size: 8px;">PRÁCTICA</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">T</td> <td style="font-size: 8px;">TEORÍA</td> </tr> </table>		FG	EVALUACIÓN GENERAL	FE	EVALUACIÓN ESPECÍFICA	FPI	EVALUACIÓN PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN	CR	CREDITOS	P	PRÁCTICA	T	TEORÍA
FG	EVALUACIÓN GENERAL	FE	EVALUACIÓN ESPECÍFICA																		
FPI	EVALUACIÓN PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN	CR	CREDITOS																		
P	PRÁCTICA	T	TEORÍA																		
Desarrollo Personal I	Historia, Sociedad y Diversidad	Desarrollo Personal II	Deliberación y Participación	Práctica e Investigación V	Práctica e Investigación VI	Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje III														
4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	4H-3 CR/2T-2P	6H-5 CR/4T-2P														
02/FPI	02/FPI	03/FPI	04/FPI	17/FE	16/FE	20/FE	22/FE														
Práctica e Investigación I	Práctica e Investigación II	Práctica e Investigación III	Práctica e Investigación IV	Desarrollo del Pensamiento	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	Desarrollo de la creatividad en la Primera Infancia	Atención a las Necesidades Educativas Especiales														
6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P														
01/FE	02/FE	14/FE	12/FE	13/FE	15/FE	21/FE															
Fundamentos de la Educación Inicial	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	Desarrollo de la Picometría en la Primera Infancia	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	Aprendizaje y Enseñanzas de la Ciencia en ciclo II															
6H-5CR/4T-2P	6H-5CR/4T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P															
09/FE	10/FE	11/FE	03/FE	15/FE	15/FE																
Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II	Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	Expresión del Arte en la Primera Infancia																
6H-5CR/4T-2P	6H-5CR/4T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P																
		<b>ELECTIVO 1</b>	<b>ELECTIVO 2</b>	<b>ELECTIVO 3</b>	<b>ELECTIVO 4</b>	<b>ELECTIVO 5</b>	<b>ELECTIVO 6</b>														
		4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR														
FG	12H - 9CR	12H - 9CR	12H - 9CR	8H - 6CR	8H - 6CR	4H - 3CR			68H - 51 CR												
FPI	6H - 5 CR	6H - 5 CR	6H - 5 CR	6H - 5 CR	6H - 5 CR	10H - 7 CR			114H - 77CR												
FE	12H - 10CR	12H - 10CR	8H - 6CR	12H - 9CR	12H - 9CR	12H - 9CR	12H - 8 CR	28H - 16CR	94 H - 74 CR												
CR			4H - 3 CR	4H - 3 CR	4H - 3 CR	4H - 3 CR	14H - 11CR	2H - 2CR	24 H - 18 CR												
TOTAL	30 H 24 CR	30 H 24 CR	30 H 23 CR	30 H 23 CR	30 H 23 CR	30 H 22CR	30 H 22CR	30 H 18 CR	300H - 220 CR												

Malla curricular del DCBN del Programa de estudios de Educación Inicial

Informe de Investigación aplicada